

## KRIZOVÝ PLÁN

V případě, že škola bude mít podezření na výskyt rizikového chování žáků, bude postupovat dle Školního řádu a krizového plánu školy.

Na pohovoru s žákem se bude aktivně podílet podle konkrétní situace třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence, popř. zástupce či ředitel školy. Podle závažnosti bude věc oznámena zákonným zástupcům nezletilého žáka, případně jim bude doporučen pohovor s odborníky. O opatřeních bude veden písemný záznam.

### 1. TABÁKOVÉ VÝROBKY

Kouřit a užívat tabákové a nikotinové výrobky, výrobky s technologií zahřívání tabáku a jiné návykové látky ve všech prostorách školy, na praktickém vyučování a na všech akcích pořádaných školou je žákům zakázáno – Školní řád (čl. IV., bod 1.).

1. Pokud je žák přistižen v době vyučování či při školní akci při používání tabákových výrobků, odebere zaměstnanec školy tabákový výrobek žákovi.
2. Se členem ŠPP sepiše o situaci zápis, který bude obsahovat i vyjádření žáka.
3. Třídní učitel informuje zákonného zástupce nezletilého žáka.
4. Škola vyvodí sankce dle Školního řádu.

### 2. ALKOHOL

Konzumovat alkoholické nápoje (stejně jako přinášet alkoholické nápoje do školy) je ve všech prostorách školy, na praktickém vyučování a na všech akcích pořádaných školou žákům zakázáno – Školní řád (čl. IV., bod 2. a 3.).

1. Pokud je žák přistižen v době vyučování či při školní akci při konzumaci alkoholu, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit a alkohol mu odebrat za přítomnosti další osoby (pedagoga). Viz detailní pokyn Alkohol.
2. Pedagog posoudí momentální stav žáka.
  - a) Pokud zdravotní stav žáka není ohrožen, pedagog sepiše v přítomnosti člena ŠPP záznam o události a informuje zákonného zástupce o konzumaci alkoholu jeho dítětem.
  - b) Pokud žák není schopen dál pokračovat ve výuce, pedagog kontaktuje zákonného zástupce nezletilého žáka a vyzve ho k vyzvednutí žáka ze školy. Zletilý žák bude vyzván k odchodu ze školy, popř. bude přivolána lékařská pomoc (je-li žák ohrožen na zdraví) a zároveň vyrozumí ZZ. Poté vyrozumí vedení školy, sepiše společně se členem ŠPP záznam o události.
3. Škola vyvodí z dané situace sankce podle Školního řádu.
4. Stejný postup je i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu.

### 3. OMAMNÉ A PSYCHOTROPNÍ LÁTKY

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek. Distribuce a přechovávání OPL je považováno za protiprávní jednání a škola jedná v souladu s platnými legislativními předpisy.

*V případě podezření na zneužívání návykových látek je nutné:*

1. Provést diskrétní šetření a pohovor se žákem. Šetření provedou členové ŠPP spolu s TU.
2. V případě nálezu zajistit návykovou látku. Látka se nepodrobuje testům. Dále informovat vedení školy a okamžitě kontaktovat a Policii ČR, zákonné zástupce nezletilého žáka a společně se členem ŠPP sepsat záznam o události.
3. Pokud je žák ohrožen na zdraví, přivolat lékařskou pomoc, a poté vyrozumět vedení školy, sepsat společně se členem ŠPP záznam o události.
4. Kontaktovat zákonného zástupce.
5. V případě dealerství nebo podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) je povinností oznámit událost orgánům činným v trestním řízení.

### 4. ŠIKANÁ

Postup podle metodického pokynu č.j. MSMT-21149/2016. Při každém podezření na šikanu je nutné informovat vedení školy a při řešení situace pracovat v týmu (nejlépe ŠPP).

Šikanovat spolužáky a pracovníky školy, ohrožovat jejich fyzické a psychické zdraví, vydírat je, zastrašovat, slovně či fyzicky je napadat, poškozovat jejich věci a sexuálně je obtěžovat je zakázáno – Školní řád (čl. IV., bod 12.).

*Vyšetřování v počátečních stadiích:*

1. Pedagog, který se o této skutečnosti dozví, ihned informuje ŠPP.
2. Člen ŠPP nalezne vhodné svědky (žáky, kteří na šikanování upozornili) a vede s nimi rozhovor.
3. Člen ŠPP vede rozhovor s oběťmi a zajistí jejich ochranu.
4. Rozhovor s agresory.
5. NEKONFROTOVAT oběti s agresory.
6. Práce s agresory i oběťmi – 2 možné strategie:
  - a) metoda usmíření
  - b) metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor s agresorem, jeho zákonnými zástupci)
7. Návrh na výchovné opatření.
8. Kontaktování zákonných zástupců
9. Následná práce s celou třídou (usmíření, nebo oznámení o potrestání agresorů a další výchovné působení).

*Vyšetřování pokročilé šikany:*

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.
2. Informování vedení školy, domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
5. Nahlášení policii.
6. Vlastní vyšetřování – přivolání odborníka.

## **5. VANDALISMUS**

Každý žák i pracovník školy je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a proto po něm bude škola požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti – Školní řád (čl. II., písmeno g).

*Postup při vzniku škody:*

1. Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
2. V případě, že viníka škola zná, bude po něm (popř. jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.

## **6. KRÁDEŽ**

Škola upozorňuje žáky a jejich zákonné zástupce, že nošení cenných věcí (zejména věcí malých rozměrů) do školy je rizikem, které může vést k jejich odcizení. Věci (zvl. pak cenné), které nesouvisí s vyučováním a vzděláváním, nemají žáci do školy nebo školského zařízení nosit – viz Školní řád (čl. IV., bod 4.).

*Postup při nahlášení krádeže žákem:*

1. V případě, že věc byla odcizena z uzamčeného prostoru, pořídít z události záznam na základě výpovědi poškozeného.
2. Informace předat orgánům činným v trestním řízení (ohlásit na místní nebo obvodní oddělení Policie ČR), nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce), že má tuto možnost.
3. Při zjištění viníka krádeže udělit kázeňské opatření podle Školního řádu.

## **7. ZÁŠKOLÁCTVÍ**

Postup dle metodického pokynu č. j. MSMT-780/2024-1.

Pravidla docházky do střední školy a omlouvání absence stanoví Školní řád (čl. V., bod 1. – 10.).

Řešení absence je v kompetenci TU, který při jejím omlouvání zohledňuje Pravidla pro omlouvání

absence ne/zletilého žáka stanovené vedením školy. K neomluvené absenci žáka přistupuje TU individuálně. V případě zvýšené NA informuje TU zákonného zástupce nezletilého žáka/zletilého žáka, VP a udělí adekvátní kázeňské opatření (napomenutí TU, důtku TU). Vyšší kázeňská opatření – důtku ŘŠ, podmíněně vyloučení ze studia – konzultuje s VP a navrhuje vedení školy.

## **8. KRIZOVÝ PLÁN PRO PREVENCI VZNIKU PROBLÉMOVÝCH SITUACÍ TÝKAJÍCÍCH SE ŽÁKA S PAS**

Postup řešení krizového chování žáka je vypracován jako IVP/krizový plán pro konkrétního žáka, obsahuje osobní údaje a je dostupný pro TU a vyučující.

Osoby zajišťující specializované činnosti ve škole:

Mgr. Eva Šleglová – školní metodik prevence;

Mgr. Hana Vastlová – školní metodik prevence;

Mgr. Silvie Šatrová – výchovná poradkyně;

Mgr. Martin Žáček – školní psycholog.

*Doporučený postup prevence vzniku problémových situací:*

- seznamovat žáka s plánovanými změnami v dostatečném předstihu, v případě náhlých změn poučit žáka o důležitosti dané změny spolu s detailním popisem všech změn;
- v případě zařazení zážitkových metod tyto vždy prokonzultovat se školním poradenským pracovištěm, žáka do těchto aktivit zapojovat s ohledem na jeho potřeby a aktuální stav;
- umožnit žákovi odreagovat se během hodiny odchodem z místnosti (vždy v doprovodu pedagogického pracovníka);
- nácvik sociálních dovedností a řešení problémů.

*Doporučený postup v případě, kdy problémová situace nastala:*

V případě obtíží pedagog posoudí zdravotní stav žáka (fyzický i psychický). Pokud žák vykazuje odchylky v oblasti psychické nebo fyzické, je ihned izolován od ostatních žáků. Pokud při nastalých obtížích opustí třídu sám, je doprovázen přiděleným školním pracovníkem, pokud však zůstává ve třídě a pedagog vyhodnotí, že by mohl ublížit sobě nebo jinému žákovi, odvádí pedagog nebo přidělený školní pracovník třídu z místnosti. Se žákem zůstává po vyhodnocení situace pedagog nebo pověřený pracovník ŠPP. Osoba, která se žákem zůstává, však pouze dbá na to, aby si žák neublížil (zavřená okna, odstranění ostrých a těžkých předmětů v dosahu), sám se žáka nepokouší fyzicky ani psychicky uklidnit. Pedagog následně vyhodnotí, zda je potřeba přivolat lékařskou pomoc nebo pouze kontaktovat rodiče a provede zápis do záznamového archu.