



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti
a hospodaření školy
ve školním roce
2024/2025**



Obsah

1	Základní údaje o škole.....	5
1.1	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
1.2	Součásti školy k 30. 9. 2024	6
1.3	Budovy školy	6
2	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8
2.1	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	8
3	Údaje o přijímacím řízení	10
4	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek.....	10
4.1	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (včetně závěrečných ročníků) – denní studium	10
4.2	Výsledky maturitních zkoušek.....	11
4.3	Výsledky závěrečných zkoušek	11
5	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	11
5.1	Údaje o chování žáků	11
5.2	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	11
5.3	Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)	12
5.4	Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)	13
6	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	14
7	Činnost školy	14
7.1	Zpráva o činnosti spolku Škroupovka, z.s.	14
7.2	Zpráva o činnosti školské rady	14
7.3	Zpráva o činnosti žákovského parlamentu	14
7.4	Hodnocení výsledků výchovného poradenství	15
7.5	Hodnocení výsledků kariérového poradenství	17
7.6	Hodnocení činnosti školního metodika prevence rizikového chování žáků	17
7.7	Hodnocení činnosti koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	19
7.8	Zpráva za teoretické vyučování.....	20
7.9	Zpráva za praktické vyučování	23
7.10	Spolupráce školy se sociálními partnery.....	27
7.11	Účast v odborných soutěžích	27
7.12	Účast na aktivitách pořádaných pro veřejnost	29
8	Závěrem	30
II.	Výroční zpráva o hospodaření školy.....	32
	Dotace MŠMT a další financování	32
	Projekty financované z dalších programů.....	33
	Peněžní fondy organizace v roce 2024	33
	Výsledek hospodaření za rok 2024	34
	Přehled výkazu zisků a ztrát k 31. 12. 2024	34



1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy, adresa: Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň,
Škroupova 13
Škroupova 209/13, 301 00 Plzeň

Právní forma, zřizovatel: příspěvková organizace,
Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

IČO: 00 523 925

IZO ředitelství školy: 600 170 501

Kontakty:

číslo telefonu: 377 235 389

e-mail: skola@issziv.cz

www stránky: www.issziv.cz

jméno ředitele školy: Mgr. Soňa Pokrupová

jména zástupců ŘŠ: Mgr. Bc. Luboš Bešťák
Ing. Bc. Markéta Mauleová
Mgr. Dagmar Bystřická

Datum posledního zařazení do sítě škol a uskutečněné změny v síti škol:

30. 11. 2021 č. j. MSMT-32235/2021-2





1.1 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	denní	250	209	7
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	denní	80	51	4*
31-43-M/01 Oděvnictví	denní	220	58	4*
69-41-L/01 Kosmetické služby	denní	150	121	4
69-51-H/01 Kadeřník	denní	290	223	8
64-41-L/51 Podnikání	denní	120	69	3
64-41-L/51 Podnikání	dálková	68	0	0

*Víceoborové třídy

1.2 Součásti školy k 30. 9. 2024

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Střední škola	000523925	860 (cílová 1060)

1.3 Budovy školy

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Škroupova 209/13, 301 00 Plzeň	ano
Křimická 862/3, 318 00 Plzeň	ne



Budova školy Křimická ul. č. 3



Kadeřnický salon v budově školy Křimická ul. č. 3



2 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený k 30. 6. 2025	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický/přepočtený	Průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy)
84/75,43	68/60,55	16,59

2.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání zaměstnanců se zaměřuje na následující hlavní oblasti (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje):	
	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
x	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
x	Rozvoj digitálních kompetencí
x	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
x	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
x	Rozvoj jazykové gramotnosti
x	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

	Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
Počet účastníků na dalším vzdělávání	61	13

	Hodinová dotace max. 8 hodin	Hodinová dotace 9 – 40 hodin	Hodinová dotace více než 40 hodin
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	44	9	2
... z toho pro pedagogický sbor	4	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	13	3	2
... z toho pro jednotlivce	27	6	0



Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	55
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	1
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	22
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	22
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	5
... z toho v jiné oblasti – Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních, Efektivní řízení školy s využitím kritérií kvalitní školy, Novela zákoníku práce a jeho specifika ve školství, Spisová a archivní služba, Jak a kdy komunikovat s OSPOD a policií	5

Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	12
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	11
... z toho v jiné oblasti – Ochrana měkkých cílů – bezpečnostní seminář	1

Vzdělávací aktivity:

Pro sborovnu: Ochrana měkkých cílů – bezpečnostní seminář, Metody a formy výuky, Aby komunikace s rodiči neskřípala, Kybernetická bezpečnost

Pro skupinu pedagogů: Aktivní učitel – vyučovací hodiny s využitím techniky, Módní trendy jaro/léto 2025/2026, Trichologie, Fashion cut – technika střihu, Color Correction, Framesi Color Collection, Dusy – trvalá ondulace, Účetnictví ve výuce na SŠ, Jak a kdy komunikovat s OSPOD a policií, Budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu, Hrdina všedního dne, Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí?

Pro jednotlivce: Moderna v souvislostech, Třídnické hodiny, Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život, Jak být koučem vlastní třídy, Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ, Konference vzdělávání pro budoucnost, Úniková hra ve výuce, Chci být uvádějícím učitelem, Jak nevybuchnout, Relaxační techniky, Typologie osobnosti, Úzkost, deprese a co dál?, Wellbeing: Jak ovlivnit životy učitelů, Zásobník aktivit učitele angličtiny, GD Affinity Designer, Photo, Publisher apod.



3 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání – Asistent v právní a podnikové sféře	142	31
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání – Bankovníctví a pojišťovnictví	94	31
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	30	16
31-43-M/01 Oděvnictví	52	14
69-41-L/01 Kosmetické služby	199	33
69-51-H/01 Kadeřník	296	94
64-41-L/51 Podnikání (denní forma studia)	175	33
64-41-L/51 Podnikání (dálková forma studia)	0	0

4 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK, MATURITNÍCH ZKOUŠEK

4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
Střední vzdělání s výučním listem	11	190	6
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	64	427	7



4.2 Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
117	15	76	25	1

4.3 Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
51	11	39	1	0

5 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

5.1 Údaje o chování žáků

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Střední vzdělání s výučním listem	3	2	2	1
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	7	1	1	1

5.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
43	8	34	1	0



**5.3 Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.
(1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory:
mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)**

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
5	7	38	11	0	2	63

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0



5.4 Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6. 2025	
s nárokem na jazykovou přípravu ¹ nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	6
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	3
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu ²	1

¹ Žáci cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou přípravu absolvuje v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince.

² Do skupiny mohou být zařazeni na základě posouzení potřebnosti také jiní žáci než cizinci s nárokovou přípravou. Tyto žáky lze do skupiny zařadit i do vyššího počtu než deset žáků, pokud to není na újmu kvality poskytované jazykové přípravy. O zařazení těchto žáků do skupiny rozhoduje ředitel školy na základě individuálního posouzení, hlavním kritériem je potřebnost jazykové podpory. Jde zejména o cizince, kteří v ČR plní povinnou školní docházku již delší dobu a také o žáky s českým občanstvím, kteří mají s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí prokazatelně obdobné integrační potřeby jako žáci cizinci, zejména potřeby jazykové přípravy. Žáci s českým občanstvím nemají nárok na přípravu dle § 20 školského zákona. Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na žáky zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu.



6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnost České školní inspekce.

7 ČINNOST ŠKOLY

7.1 Zpráva o činnosti spolku Škroupovka, z.s.

Posláním spolku je podporovat školní a mimoškolní aktivity žáků školy ve snaze napomáhat všestrannému rozvoji žáků po stránce duševní, tělesné i sociální.

Cílem spolku je podpora výchovně vzdělávacího procesu, kulturního a společenského rozvoje žáka, účasti žáků na soutěžích a pořádání soutěží pro žáky, prezentace výsledků vzdělávání žáků, propagace řemesel a účast žáků na exkurzích a výchovně vzdělávacích aktivitách.

Ve školním roce 2024/2025 spolek disponoval finančními prostředky ze sponzorských darů, převážně od zákonných zástupců žáků a od žáků školy, dále pak členskými příspěvky členů spolku. Finanční podporu získal spolek také za sběr hliníku od společnosti zabývající se jeho zpracováním.

Během školního roku spolek financoval odměny pro žáky s vyznamenáním, přispěl maturitním a závěrečným ročníkům ke slavnostnímu ukončení studia a podílel se finančním příspěvkem na prezentaci školy.

Ing. Markéta Mauleová, předsedkyně spolku

7.2 Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada pracovala ve školním roce 2024/2025 v tomto složení: předseda: H. Vastlová, zapisovatel: L. Bešťák, členové: A. Fišerová, J. Havlíčková, J. Strnadová, V. Tichý.

Ve školním roce 2024/2025 se školská rada sešla ke svému jednání dvakrát. Na jejím prvním zasedání dne 8. 10. 2024 členové schválili výroční zprávu o činnosti organizace za školní rok 2023/2024. Na druhém zasedání školské rady, které se konalo 16. 6. 2025, byly schváleny změny ve školním řádu pro školní rok 2025/2026 a členové se seznámili s probíhajícími stavebními pracemi a projekty.

Mgr. Bc. Luboš Bešťák, zapisovatel

7.3 Zpráva o činnosti žakovského parlamentu

V letošním školním roce se ŽP scházel na jednáních jednou měsíčně. Celkem se zapojilo 55 žáků z 26 tříd, proběhlo 10 zasedání.



Na zasedání žáci přicházeli s řadou návrhů či připomínek souvisejících s chodem školy, o nichž pak diskutovali. Některé z nich prostřednictvím svého zástupce, případně koordinátorky ŽP, projednávali s příslušnými zaměstnanci školy.

Příklady úspěšně vyřešených návrhů

- možnost předem si objednávat svačiny v bufetu, aby se eliminoval problém s dlouhým čekáním ve frontě;
- zvýšení počtu vyučovacích hodin s odborníky z praxe (ve škole nebo na jejich pracovišti) v souvislosti s realizací projektu Šablony ISŠŽ 2022 OP JAK) a hodin, při nichž se žáci učí „pro život důležité věci“; zejména finanční gramotnost (hodiny s odborníky v oboru, PD, desková hra Finanční svoboda, on-line hra Fingerplay) a přednášky či workshopy v rámci projektových dnů zaměřené na zdravý životní styl (nutriční terapeuti, fyzioterapeuti, kurzy sebeobrany nebo 1. pomoci apod.);
- uskutečněné zájezdy do Itálie a do Berlína, na příští rok plánované další zájezdy do ciziny;
- úpravy v La Siestě, možnost využití společně nakupované kávy, čaje, cukru;
- dámské hygienické potřeby k dispozici na toaletách;
- zlepšení komunikace mezi třídami v souvislosti se střídáním tříd v učebnách;
- sbírka pro Alianci žen s rakovinou prsu;
- využívání možnosti označit „je mi to jedno“ při elektronickém přihlašování na aktivity projektových dnů.

Řadu věcí ovšem zatím vnímají jako nevyřešené, pro příští rok plánují například

- naučit se respektovat nová pravidla pro úklid v odpočinkové místnosti La Siesta;
- stanovit pravidla ohleduplného chování ve společných prostorech školy (chodby, šatny, toalety, apod.) a vyžadovat jejich dodržování;
- zrekonstruovat některé prvky v La Siestě;
- zvýšit nabídku zájezdů do ciziny, výměnných pobytů;
- využívat více školní zahradu;
- zrealizovat charitativní akci;
- vylepšit prostorové uspořádání šaten;
- výrazněji spolupracovat na návrhu, organizaci a realizaci školních projektových dnů.

Mgr. Dagmar Bystřická, koordinátorka ŽP

7.4 Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Spolupráce s orgány státní správy i s nestátními organizacemi

- pedagogicko-psychologické poradny (PPP)
- střediska výchovné péče (SVP)
- speciálně pedagogická centra (SPC)
- centra na podporu integrace cizinců
- OSPOD



Metodická a informační činnost VP

Na začátku školního roku byly stanoveny konzultační hodiny VP pro žáky i pedagogy. Dále byl sestaven plán práce VP ve spolupráci s vedením školy a podle doporučení ze SPC či PPP sestaven seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tento seznam byl aktualizován v classroomu VP celý školní rok s ohledem na nová či obnovená doporučení. Kontaktovala jsem s předstihem žáky, kteří jsou v péči PPP, provedla jsem s nimi šetření před končícím doporučením a zajistila jim následné vyšetření v PPP. S výsledky šetření PPP jsem průběžně seznamovala vyučující, potřebné informace o žákovi jsem zadávala jednotlivým vyučujícím do classroomu Výchovné poradenství.

Během školního roku jsem pracovala se žáky s výukovými potížemi a poskytovala jim poradenskou péči s cílem zajistit jim podpůrná opatření; připravovala jsem podklady pro speciální vyšetření – sdělení školy a dotazníky k MZ. Po celý školní rok jsem sledovala žáky se SVP, SPUO a žáky s doporučením školského poradenského zařízení; metodicky a organizačně pomáhám zajišťovat podmínky pro jejich vzdělání a výchovu.

Společně s TU jsem se podílela na vytváření IVP a PLPP (zejména pro žáky nadané či s různými doporučeními od odborných lékařů). Na konci školního roku byly vyhodnoceny individuální plány, podpůrná opatření a plány pedagogické podpory. S TU byla průběžně diskutována účinnost nastavení PLPP nadaných žáků.

Poradenská činnost

Poradenskou činnost jsem poskytovala žákům v obtížných situacích; zaměřila jsem se i na rodiče. Jednala jsem s žáky a rodiči žáků s výchovnými nebo vzdělávacími problémy. Poskytovala jsem individuální konzultace žákům v krizi; pomáhala jsem při řešení jejich osobních, rodinných a vztahových problémů. Koordinovala jsem problémy rodina – žák – škola.

Spolupráce s metodikem prevence, třídními učiteli, učiteli, učiteli OV a vedením školy

Zaměřujeme se především na oblast krizových jevů a rizikového chování žáků. Společně hledáme možnosti řešení. Vyhledávala jsem vhodná školení pro TU zaměřená na budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu, bezpečné klima třídy a jednání se zákonnými zástupci.

V současné době máme evidováno 42 žáků s doporučením ŠPZ, 4 žáky s IVP, 2 s PLPP a 5 nadaných žáků s PLPP. Tento počet každoročně narůstá. Zároveň každoročně narůstá počet žáků, kteří jsou v péči odborných lékařů, zejména psychologů a psychiatrů. Nejčastějšími poruchami jsou deprese a poruchy úzkostného spektra. K těmto žákům přistupujeme individuálně, s velkou mírou empatie, tolerance a laskavosti. Zároveň však se vši důsledností, rozhodností a jasně definovanými požadavky.

I v letošním školním roce jsme se všichni snažili naplňovat společný cíl a tím je výchova a vzdělání. Vedli jsme žáky k odpovědnosti v plnění svých úkolů tak, aby zvládli rozsah učiva daný RVP.

Mgr. Silvie Šatrová, výchovný poradce



7.5 Hodnocení výsledků kariérového poradenství

Pomoc při výběru vhodného oboru

S žáky a jejich ZZ jsem řešila problémy spojené s nevhodně zvoleným oborem (podněty i ze strany UOV, TU), konzultovala přestupy z oboru na obor v rámci školy; konzultovala jsem možnosti volby jiného typu školy a následného přestupu.

Individuálně jsem konzultovala se žáky výběr vhodné VŠ a VOŠ. V classroomu „Informace k maturitní zkoušce“ jsem průběžně informovala žáky o možnostech výběru studia na VŠ a VOŠ, pomaturitním studiu na jazykových školách.

Elektronickou poštou jsem informovala žáky 3. ročníků učebního oboru o možnostech a informativních veletrhů vzdělání; např. ZČU Fakulta ekonomická, právnická, pedagogická, FAV a FDU; ČZU Provozně ekonomická fakulta; Ekonomické fakulty ERUNI; ekonomické obory VŠCHT Praha; VOŠ Plzeň, UHK; UMPRUM; TUL; Univerzita Pardubice – Fakulta restaurování; Gaudeamus.

Optimalizace vzdělání a poradenská činnost

Pomáhala jsem při studijních problémech žáků, řešila s nimi a jejich ZZ neprospěch.

Pomáhala jsem při adaptačních problémech žáků 1. ročníků.

Pracovala jsem na IVP.

Kariérní kompetence - dovednosti pro řízení vlastní kariéry

Vedla jsem žáky k sebepoznávání a uvědomování si svých schopností, nabízela pomoc s orientací ve vzdělávacích příležitostech a v uplatnění se ve světě práce.

Absolvovala jsem školení AVP: „Sebepoznávací testy očima vědy: srozumitelný průvodce pro KP“ a „Role umělé inteligence v kariérovém poradenství“.

Spolupracovala jsem s PPP a SVP.

Mgr. Silvie Šatrová, kariérový poradce

7.6 Hodnocení činnosti školního metodika prevence rizikového chování žáků

Smyslem prevence rizikového chování žáků je vychovávat a vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k pozitivnímu sociálnímu chování a k rozvoji osobnosti. Pedagogové směřují žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na principech respektujících individualitu každého jedince, rozvíjí u nich pozitivní mezilidské vztahy a tolerantní jednání.

Konkrétní cíle preventivního působení jsou zapracovány do školních vzdělávacích programů a učitelé v průběhu školního roku dle těchto plánů naplňovali průřezové téma Občan v demokratické společnosti a rozvíjeli u žáků komunikativní a sociální kompetence. V hodinách Psychologie, Občanské výchovy a Zdravovědy se zaměřili především na prevenci kriminality dětí a mládeže, prevenci závislostního chování, znaky sociálně patologického prostředí, prevenci šikany, zásady zdravého a bezpečného sexuálního chování, zásady zdravého životního stylu, na vztahy v rodině a mezi vrstevníky a další.



Jako školní metodičky prevence jsme se v tomto školním roce zabývaly zejména posilováním třídních kolektivů, problematikou zdravého životního stylu, prevencí kouření, užívání návykových látek a jiných nelátkových závislostí. Také jsme se zaměřily na posilování duševního zdraví žáků. Navštívily jsme všechny žáky prvních ročníků a seznámily je s náplní naší práce.

I v letošním školním roce přibýlo žáků, u kterých se objevují úzkostné stavy. Během roku jsme s těmito žáky pracovaly, obvykle v součinnosti s třídními učiteli a zákonnými zástupci. V rámci práce se žáky jsme volily různé metody pomoci – individuální konzultace, informování jednotlivých vyučujících, na přechodné období pouze písemné zkoušení, práce se třídou, volba vhodného programu pro třídní kolektivy apod. Podle aktuálního stavu jednotlivých žáků jsme doporučovaly návštěvu konkrétního odborného pracoviště, případně jsme jim předaly kontakty a odkazovaly jsme je na školního psychologa.

Během školního roku jsme řešily problematiku situace žáků, pedagogů, popř. rodičů individuálně, nebo ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Jednalo se zejména o hrubé porušování školního řádu, nevhodné chování žáků ke spolužákům i vyučujícím a neomluvené absence žáků v době vyučování.

Zabývaly jsme se případy, které signalizovaly možnou šikanu. Tyto případy byly podchyceny v raném stadiu. Pro různé situace jsme vypracovaly krizové plány.

V průběhu školního roku jsme spolupracovaly s třídními učiteli, zástupci ŘŠ, ŘŠ, výchovným poradcem, školním psychologem a se zákonnými zástupci žáků i se samotnými žáky.

Seznamovací pobyt 1. ročníků

Žáci prvních ročníků (1EA, 1EB, 1KO, 1MO, 1KA, 1KB a 1KC) absolvovali třídní seznamovací kurz v Rekreačním středisku Máj v Plasích. Cílem kurzu bylo vzájemné poznání žáků a jejich učitelů. Připravený program byl zaměřen na aktivity, během nichž si žáci pomocí her zapamatovali jména svých spolužáků, zjistili o sobě základní informace a poznali se mezi sebou, naučili se spolu vzájemně komunikovat a spolupracovat a v neposlední řadě se zbavili ostychu z neznámého prostředí. Tato akce se velmi osvědčila pro další fungování třídy jako kompaktní skupiny a vybudování zdravého klimatu třídy.

Semináře a besedy pořádané jinými organizacemi:

Návštěva kavárny Kačaba (zaměstnává lidi se zdravotním znevýhodněním) a Diakonie Západ, kurz sebeobrany, exkurze u IZS, Blázníš? No a!, Jan Ámos Komenský z mínusu na plus, Řekni drogám ne, Nebuď smažák, Zdravá výživa, První pomoc, HIV apod., Reprodukční a sexuální zdraví, Civilizační choroby

V oblasti všeobecné prevence proběhly následující akce:

Seznamovací den pro žáky prvních ročníků, třídnické hodiny, sportovní soutěže (turnaj v házené, florbalu, ringu), turistický kurz 1. ročníků, exkurze do Toskánska, Hackuj stát – soutěž, festival Jeden svět, Den Země – Uklidme Česko, projektové dny, Srdíčkové dny na pomoc vážně nemocným a postiženým dětem v ČR – charitativní akce, Juniorfest

Škola je zapojená do projektu „Nenech to být“ (NNTB). Jedná se o internetový systém a mobilní aplikaci bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR.

Mgr. Eva Šleglová, Mgr. Hana Vastlová, školní metodičky prevence

7.7 Hodnocení činnosti koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální vzdělávání žáků probíhalo ve školním roce 2024/2025 zejména v předmětu Základy přírodních věd. V rámci průřezového tématu Člověk a životní prostředí bylo zařazeno a probíráno i v ostatních předmětech.

Cílem aktivit bylo učit žáky uvažovat v souvislostech, vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí a porozumět zákonitostem biosféry. Zabývali jsme se ekonomickou, sociální a ekologickou provázaností světa, problémy životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a jejich příčinami. Žákům jsme vštěpovali nutnost projevovat pokoru, úctu k životu ve všech jeho formách a k hodnotám, které neumí vytvořit člověk, oceňovat hodnotu a krásu přírody a krajiny. Důraz byl kladen na principy a zásady trvale udržitelného rozvoje.

Během školního roku 2024/2025 jsme realizovali celou řadu výukových akcí, např. exkurze do ŠC Černošín, ZEVO Chotíkov, ČOV Plzeň, ZOO Plzeň, KRNP (specifika horského ekosystému, biodiverzita, ochrana přírody), Luftovy zahrady apod.

Škola byla i v tomto školním roce členem sítě škol M.R.K.E.V.

Škola spolupracuje se společností Recyklohraní, o. p. s., v rámci odběru elektroodpadu a vysloužilých baterií. V prostorách školy již třetím rokem sbíráme hliníkový odpad a jednou za rok je objednan jeho odvoz. V letošním školním roce jsme nasbírali hliníkový odpad v hodnotě 4000 Kč.

Škola byla dovybavena dalšími nádobami na separaci odpadu.

Mgr. Markéta Husáková, koordinátor EVVO



Turistický kurz 2025



7.8 Zpráva za teoretické vyučování

Školní rok 2024/2025 byl rokem velmi bohatým na akce, které jsme zrealizovali nebo se jich zúčastnili, a na aktivity související s realizací projektů. Některé z akcí a průběh školního roku jsou zaznamenány v níže uvedeném textu a tabulce.

V prvním zářijovém víkendu učitelé absolvovali teambuildingový sportovně relaxační pobyt v Srní.

K zahájení školního roku 2024/2025 došlo v pondělí 2. září 2024. Výuka podle rozvrhu započala v úterý 3. září. V 1. - 3. školním týdnu se konaly opravné a náhradní maturitní a závěrečné zkoušky. Ve druhém zářijovém týdnu se uskutečnil třídní seznamovací pobyt žáků prvních ročníků v rekreačním středisku Máj v Plasích. V zámecké jízdárně v Chanovicích byla v sobotu 5. 10. vernisáž otevřena výstava prací žáků oboru Modelářství a návrhářství oděvů. Výstava trvala do konce roku 2024. V listopadu všichni žáci školy navštívili filmové představení „Vlny“.

Ve dnech 4. – 6. 12. vyučující německého jazyka zrealizovali pro 46 žáků zájezd do Berlína, kde si žáci prohlédli nejznámější památky města a navštívili adventní trhy.

V lednu 2025 složily klauzurní zkoušky skupiny MN ve 3. a 4. ročníku. Žáci oborů Oděvnictví a Modelářství a návrhářství oděvů pracovali na uměleckých objektech, které byly představeny veřejnosti v rámci festivalu světla a umění v Plzni ve dnech 21. – 22. 3.

V březnu většina žáků školy navštívila divadelní představení „Čáslavská – Tokio 1964“.

V dubnu (10., 15.) proběhly talentové zkoušky pro uchazeče o obor Modelářství a návrhářství oděvů a školní kolo přijímacího řízení pro uchazeče o obor Kadeřník. Škola navázala spolupráci s jazykovou školou Eufrat a zorganizovala pro žáky 3. ročníků testování Cambridge zkoušky nanečisto na úrovni B1 a B2.

Malířský kurz v Chanovicích pod vedením Mgr. Roberta Hořínka proběhl pro třídy 2MO a 3MO v termínu 26. – 30. 5. 2025. Turistický kurz pro žáky 1. ročníků se uskutečnil 9. – 13. 6. Žáci, kteří si nevybrali ze tří pobytových variant, absolvovali kurz v okolí Plzně. Pětidenní pobytové kurzy k výběru: Krkonoše 2025 s ubytováním v penzionu Corso v Peci pod Sněžkou a turistický kurz v okolí Konstantinových Lázní s ubytováním v RS La Rocca.

Prezentační akce ve školním roce proběhly v následujícím pořadí: „Posviť si na budoucnost“ v DEPO2015 (11. – 12. 10.), Veletrh perspektivy řemesel ve Stodu (15. 10.), Kam na školu, kam do učení, kam za vzděláním? v Tachově (5. 11.).

V sobotu 31. 11. 2024 a v pátek 24. 1. 2025 jsme otevřeli školu pro veřejnost. Rodičovské aktivity se konaly ve dnech 4. 9. 2024, 20. 11. 2024 a 23. 4. 2025. Doplnující volby do školské rady se konaly 18. 6. 2025.



Uskutečněné akce ve školním roce 2024/2025

Název akce	Termín	Účastníci
Cambridge zkoušky	6. 9. 2024	přihlášení žáci
Projekt o Plzni, Mýdlenka	17. 9. 2024	2EA, 2KO
Divadelní představení v Chebu	24. 9. 2024	2EA, 2EB, 2PA, 3EA, 3EB
Evropský den jazyků	30. 9. 2024	3EA
Exkurze: Designblok Praha	2. 10. 2024	2MO, 3MO
Divadelní představení v Plzni (Kytice)	4. 10. 2024	1EA, 1EB, 1KO, 1MO
Řízená skládka Černošín - exkurze	říjen 2024	2KA, 2KB, 2KC, 3KA
Spalovna Chotíkov - exkurze	říjen 2024	1EA, 1EB, 1KO, 1MO
Projektový den	11. 10. 2024	2KO, 3KB
Exkurze do Terezína	17. 10. 2024	2KB, 3KB
Exkurze „Žena a domov“	18. 10. 2024	2KO
Divadelní představení v anglickém jazyce	22. 10. 2024	1PA, 2KO, 3KB
Módní přehlídky pro asociaci gymnázií	22. 10. 2024	Obory MN a O
Písek, Chanovice - exkurze	31. 10. 2024	2MO, 3MO
Filmové představení „Vlny“	12. a 21. 11. 2024	všichni
Filmový klub	listopad 2024 – květen 2025	zájemci z řad žáků
Workshop v rámci Juniorfestu	13. 11. 2024	2PA, 2PB, 4E
LB Minerals Kaznějov - exkurze	14. 11. 2024	4E
Seminář VZP	19. a 26. 11. 2024	2PA, 2PB, 3KA, 3KB, 4E, 4KO, 4MO
Projektový den	22. 11. 2024	1KB, 2KB, 2KC, 2KO, 3KB, 4KO
Seminář o podnikavosti	26. 11. a 6. 12. 2024	2PA, 2PB, 4E, 4KO, 4MO



Seminář s lektorem z Amerického centra	3. 12. 2024	4E, 4MO
Exkurze do Berlína	4. – 6. 12. 2024	přihlášení žáci
Vánoční turnaj ve volejbalu	prosinec 2024	všechny třídy
Exkurze do vodárny	6. 12. 2024	3EA
Adventní den s TU	11. 12. a 16. 12. 2024	všechny třídy
Projektový den pro obory Ekonomika a podnikání a Podnikání	17. 12. 2024	1PA, 2PA, 2PB, 1EA, 1EB, 2EA, 2EB, 3EA, 3EB, 4E

Soutěže ve školním roce 2024/2025

Název soutěže	Termín	Soutěžící	Výsledek
Okresní přebor středních škol ve fotbale - chlapci	říjen 2024	1. – 4. ročník	účast
Okresní přebor středních škol ve volejbale - chlapci	říjen 2024	1. – 4. ročník	účast
Hackathon veřejné správy ver. 6.0 – krajské kolo	říjen 2024	2PA, 2PB	2. místo
Inovační kemp RE-POWER YOUR FUTURE	listopad 2024	3EA, 3EB, 4E	účast
Ekonomická olympiáda – krajské kolo	leden 2025	1PA, 2PA, 3EB, EE	účast
NEoN 2025	únor 2025	3MO	3. místo
Hackathon veřejné správy ver. 6.0 – republikové kolo	březen 2025	2PA, 2PB	účast
Fiktivní výběrové řízení	duben 2025	3EA	1. místo

ŠVP byl až na výjimky splněn, neprobraná témata budou zpracována do učebního plánu následujícího školního roku.

Mgr. Bc. Luboš Bešťák, zástupce ŘŠ pro teoretickou výuku

*Kouzlo krásy 2024*

7.9 Zpráva za praktické vyučování

V pátek 13. 9. 2024 měli žáci příležitost porovnat své dovednosti na liberecké soutěži Oděv a textil Liberec. Kromě žáků oboru Modelářství a návrhářství oděvů se v kategorii Zapomenuté textilní a oděvní techniky zúčastnily také absolventky oboru oděvnictví, které získaly 1. místo s kolekcí „Colors of darkness“, kterou vytvořily pod vedením MgA. M. Žitníka. Na jedenáctém místě se v kategorii Mýty a pověry umístila kolekce klobouků „Nymfy“ od žákyň třetího ročníku. Kolekce vznikla pod vedením Bc. Jany Bufkové a Mgr. R. Hořínka.

Odborné praxe žáků oděvních oborů proběhly v oděvních ateliérech v budově na Křimické 3 od 23. 9. 2024. Během prvního pololetí se také realizovaly odborné praxe žáků ekonomických oborů u externích zaměstnavatelů.

Žáci oborů Kadeřník a Kosmetické služby se během školního roku účastnili mnoha prezentačních akcí, např. Veletrh perspektivy řemesel Stod, Kam na školu? Kam do učení? Kam za vzděláním Tachov nebo „Posviť si na budoucnost“ v DEPO2015, kde předvedli své praktické dovednosti.

4. října 2024 se v rámci veletrhu For Beauty v Praze konala soutěž mladých studentů v barberingu – „Barber Battle junior VOL.3“. Soutěžilo se ve třech kategoriích, kdy Markus Zweck, získal skvělé 1. místo v kategorii „FREESTYLE HAIRCUT“ a cenu „ABSOLUTNÍHO VÍTĚZE



SOUTĚŽE“. Matěj Hofman obsadil 4. místo a Simona Bártíčková 6. místo v kategorii „FAST FADE“. Poslední kategorií byl „SCISSOR CUT“, kde obsadil 3. místo Matěj Hofman a 5. místo Markus Zweck.

Pro žáky 1. a 2. ročníků oboru Kadeřník učitelé odborného výcviku připravovali v průběhu školního roku školní kola soutěží v účesové tvorbě s cílem podporovat kreativitu při odborném výcviku, témata se vázala na významné svátky. Součástí soutěží byla tvorba vlasové ozdoby a její zakomponování do účesu.

Během celého školního roku se žáci všech ročníků oboru kadeřník účastnili školení a workshopů pod vedením odborníků z praxe Ivy Horské, Martina Chotěborského a dalších odborníků společnosti Wella. Stejně jako v loňském školním roce žáci oboru Kadeřník a jejich učitelé využili celoroční plán online webinářů Matrix a Wella.

Skupina žákyň 3. ročníku oboru Kadeřník se 21. 10. 2024 vydala do italské módní metropole Milán, aby se zúčastnila kurzu organizovaného společností „BES“. Hlavním bodem programu bylo dvoudenní intenzivní školení. Pod vedením zkušených lektorů se naše žákyně seznámily s nejnovějšími trendy ve střihu a barvení vlasů. Měly možnost osobně poznat majitele firmy BES a navázat nové kontakty.

Mezinárodní mistrovství Kouzlo krásy SUŠICE 2024 se konalo 13. 11. 2024. Soutěžilo se na téma Beauty of Water World, kde školu reprezentovali žáci 3. ročníku oboru Kadeřník v kategorii „PÁNSKÝ STŘIH A STYLING“ a kde 1. místo získal Markus Zweck a 2. místo Matěj Hofman. V kategorii „BARBER“ získal 3. místo Matěj Hofman a v účesové tvorbě obsadila 5. místo Eliška Ardeleanová. Za obor Kosmetické služby soutěžila v kategorii „facepainting“ Kristýna Sigmondová, která získala krásné 2. místo a 8. místo obsadila Nikola Loulová.

Na soutěži MMT ČR v Jihlavě se představili dne 28. 11. 2024 žáci oborů Modelářství a návrhářství oděvů a Oděvnictví s devíti kolekcemi. V letošním školním roce se nám podařilo umístit na 2. místě s kolekcí Společenských oděvů, kterou vytvořila děvčata z oboru Oděvnictví 2MO pod vedením pana učitele MgA. M. Žitníka. Další kolekce Společenských šatů ze třídy 3MO pod vedením paní učitelky Bc. J. Bufkové obsadila 4. místo. V kategorii Sportovní oděvy se na 3. místě umístila pod vedením MgA. A. Zendekové kolekce děvčat z oboru Oděvnictví třídy 3MO. Kolekce Elišky Jungové ze třídy 4MO v kategorii Volná mladá tvorba obsadila 3. místo. V naší oblíbené kategorii Pokrývky hlavy jsme získali 3. místo s kolekcí, kterou s podporou Bc. J. Bufkové vytvořili návrháři ze třídy 2MO.

Soutěže v Jihlavě se zúčastnili žáci oboru Kadeřník a Kosmetické služby. Za kosmetické služby se soutěžilo v kategoriích Facepainting a Nail-art na téma „Krásy exotického ostrova“ a v kategorii Make-up na téma „Ve víru tance“ a za kadeřníky v kategorii Dámská účesová tvorba na téma „Královský ples“.

29. 1. 2025 proběhla v rámci spolupráce s firmou Preciosa Ornela a.s. módní přehlídka Made in Jablonec v Jablonci nad Nisou, kde žákyně 2. ročníku vytvořily společenskou kolekci oděvů se šperky a doplňky zmíněné firmy.



Druhé pololetí bylo odstartováno konáním odborných praxí žáků probíhajících podle harmonogramu na pracovištích ISŠŽ a u externích zaměstnavatelů.

21. a 22. 3. 2025 proběhl 10. ročník festivalu BLIK BLIK, do kterého se naše škola zapojila. Na vzniklé expozici v prostorech školní zahrady se podíleli žáci oboru Oděvnictví a Modelářství a návrhářství oděvů.

26. 3. 2025 reprezentovali naši školu žáci oboru Kadeřník a Kosmetické služby na soutěži Beauty Cup Domažlice. Letošní téma bylo „Ledové království“. V pánském střihu získal 1. místo Markus Zweck a na 2. místě se umístil Matěj Hofman. V dámské účesové tvorbě se na 3. místě umístila Martina Hruďčková. Žákyně oboru Kosmetické služby Natali Dilyanová a Nikola Loulová obsadily 2. a 3. místo v kategorii facepaintingu.

Žákyně oboru Kosmetické služby připravily několikrát během druhého pololetí zážitkové dopoledne pro členy SONS (*Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých*), pro klienty Domova pro seniory u Sv. Jiří v Plzni a Domova se zvláštním režimem PETRKLÍČ.

V rámci výuky proběhlo několik produktových školení a workshopů od firem OPI, Syn Care nebo For Life. Žákyně tříd 4KO a 3KO navštívily lisovnu olejů v Petrávči u Velkého Meziříčí.

Žákyně oboru Kadeřník a Kosmetické služby několikrát zavítaly do Nového divadla v Plzni a měly možnost nahlédnout do maskérny i vlásenkářské dílny. Žáci oděvních oborů si mohli díky spolupráci s kostymérem Petrem Pluhařem prohlédnout televizní ateliéry na Kavčích horách a zjistit, co obnáší profese kostyméra.

20. 6. 2025 se žáci druhého ročníku oboru Návrhář a modelář oděvů a Oděvnictví zúčastnili soutěže Oděv a textil v Liberci. Módní kolekce byly rozděleny do 4 kategorií – Perlička jako součást oděvu, Informační věk, Navzdory gravitaci a Přírodnina v oděvu. Kolekce Oleksandry Huk „CONFLICTO ETERNO“, kterou vytvořili návrháři pod vedením paní učitelky Bc. J. Bufkové, nám přinesla Cenu spolku pro pořádání soutěže. Druhou kolekci „Sociální konstrukt“, která soutěžila v nové kategorii Perlička, vytvořila děvčata z oboru Oděvnictví.

Během celého školního roku se UOV a učitelé odborných předmětů účastnili v rámci DVPP vzdělávacích kurzů v prezenční i online formě.

Přestože počet žáků stoupá, stále klademe důraz na individuální přístup a vysokou úroveň odborného výcviku. Praktická výuka probíhá na moderně vybavených pracovištích, která průběžně rozšiřujeme a inovujeme. Snažíme se žáky co nejlépe připravit na úspěšné uplatnění na trhu práce a případné další studium. Naším cílem je, aby absolventi odcházeli s praktickými dovednostmi a s pevnými základy pro svůj další profesní nebo studijní rozvoj.

Ing. Markéta Mauleová, zástupce ŘŠ pro odborný výcvik



Oděv a textil Liberec





7.10 Spolupráce školy se sociálními partnery

Tradičně probíhala spolupráce s Úřadem práce v Plzni.

Škola spolupracovala s Centre for Modern Education, nakladatelstvím Fraus, Oxford University Press, KCV a Info Kariérou – Informačně vzdělávacím střediskem Plzeňského kraje.

Mezi významné sociální partnery školy se řadí Živnostenský úřad Plzeň, Kooperativa a.s. pojišťovna Plzeň, Finanční úřad Plzeň – město, ZČU FUD, Ametyst, CpKP, Diakonie ČCE.

Škola i v tomto školním roce spolupracovala se společností Akakos, AKO ČR – asociace sdružující učební a studijní obory Kadeřník a Kosmetické služby z celé ČR a s Asociací středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými studijními obory.

Spolupracovali jsme s firmami Wella, Londa, Ryor, For Life a Madaga, Coneta, Mako, Cedro Sole, L'Oreal, BES, Salvus, Saloos, SynCare, Schwarzkopf, Hair servis, Cmíral – Kadeřnické potřeby, Mařík – kadeřnické potřeby a OPI, které zajišťují materiální zabezpečení kosmetického salonu a kadeřnictví a aktivně se podílí na vzdělávacích akcích pro žáky i pedagogy online formou a v podobě workshopů.

7.11 Účast v odborných soutěžích

13. 9. 2024 Oděv a textil Liberec

- 1. místo kolekce „Colors of darkness“ – absolventky oboru Oděvnictví
- 11. místo kolekce klobouků „Nymfy“ – 3MO

4. 10. 2024 Barber Battle junior VOL.3

- ABSOLUTNÍ VÍTĚZ SOUTĚŽE – Markus Zweck – 3. ročník
- 1. místo v kategorii „Freestyle Haircut“ – Markus Zweck – 3. ročník
- 3. místo v kategorii „SCISSOR CUT“ – Matěj Hofman – 3. ročník
- 4. místo v kategorii „Freestyle Haircut“ – Matěj Hofman – 3. ročník
- 5. místo v kategorii „SCISSOR CUT“ – Markus Zweck – 3. ročník
- 6. místo v kategorii „Freestyle Haircut“ – Simona Bártyčková – 3. ročník

13. 11. 2024 Mezinárodní mistrovství KOUZLO KRÁSY 2024

- 1. místo v kategorii „Pánský střih a styling“ – Markus Zweck – 3. ročník
- 2. místo v kategorii „Pánský střih a styling“ – Matěj Hofman – 3. ročník
- 3. místo v kategorii „Barber“ – Matěj Hofman – 3. ročník
- 5. místo v kategorii „Dámská účesová tvorba“ – Eliška Ardeleanová – 3. ročník
- 2. místo v kategorii „facepainting“ – Kristýna Sigmondová – 1. ročník
- 8. místo v kategorii „facepainting“ – Nikola Loulová – 2. ročník

28. 11. 2024 Mladý módní tvůrce Jihlava

- 2. místo – kolekce „Společenských šatů“ – 2MO
- 4. místo – kolekce „Společenských šatů“ – 4MO
- 3. místo – kolekce „Sportovní oděvy“ – 3MO
- 3. místo – kolekce „Volná mladá tvorba“ – Eliška Jungová – 4MO
- 3. místo – kolekce „Pokrývka hlavy“ – 2MO

26. 3. 2025 Beuty Cup Domažlice

- 1. místo v kategorii pánský střih „Ledové království“ – Marcus Zweck – 3. ročník
- 2. místo v kategorii pánský střih „Ledové království“ – Matěj Hofman – 3. ročník
- 3. místo v kategorii dámská účesová tvorba – Martina Hrudíčková – 3. ročník
- 2. místo v kategorii „facepainting“ – Natali Dylíanová – 3. ročník
- 3. místo v kategorii „facepainting“ – Nikola Loulová – 2. ročník

20. 6. 2025 Oděv a textil Liberec

- Cena spolku pro pořádání soutěže – Oleksandra Huk – kolekce „CONFLICTO ETERNO“ vytvořeno pod vedením Bc. Jany Buřkové



Školní soutěž na téma Halloween



7.12 Účast na aktivitách pořádaných pro veřejnost

Druh akce	Termín
Výstava výtvarných prací žáků oboru Modelářství a návrhářství oděvů Chanovice	říjen 2024
Veletřh perspektivy řemesel Stod	říjen 2024
Posviť si na budoucnost – Depo2015	říjen 2024
Kam na školu? Kam do učení? Kam za vzděláním Tachov	listopad 2024
Perla Plzeňského kraje	listopad 2024
Benefiční koncert Jéčko pro Karolínku	prosinec 2024
Domov pro seniory u sv. Jiří	prosinec 2024
Made in Jablonec	leden 2025
Festival světla BLIK BLIK	březen 2025
Slavnostní ocenění pedagogů Plzeňského kraje	březen 2025
Ručičky kraje 2025	červen 2025



Berlín2024



Workshop Roubenka



8 ZÁVĚREM

Ve školním roce 2024/2025 jsme pracovali na naplnění cílů stanovených školním vzdělávacím programem. Pedagogičtí pracovníci se snažili ve vzdělávacím procesu užitím různých metod v jednotlivých předmětech naplňovat obecný vzdělávací cíl, tj. připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život. V personální oblasti jsme zajistili další odborné a metodické vzdělávání učitelů vedoucí ke zkvalitnění výuky.

Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2024-2028

V souladu s formulovanými průřezovými opatřeními strategie rozvoje regionálního školství v kraji byly využity finanční prostředky z Národního plánu obnovy na podporu prevence digitální propasti. Byl doplněn mobiliář mobilní digitální techniky. Zapůjčené notebooky a tablety žáci využívají při výuce i při samostatné přípravě v prostorách školy i v domácím prostředí. Ve výuce jsou kromě počítačů, tabletů a mobilních telefonů využívány další digitální technologie (např. 3D brýle, 3D tiskárny, grafické tablety apod.).

V rámci DVPP financovaného využitím projektu Šablony ISŠŽIV 2022 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili seminářů a workshopů zaměřených na posílení digitální gramotnosti. Dále se pedagogičtí pracovníci zúčastnili řady seminářů a workshopů zaměřených na implementaci gramotností a kompetenčního učení, včetně dvoudenní konference Vzdělání pro budoucnost 2025 (D2.2, D3.1).

Žákům byly v průběhu celého školního roku nabízeny aktivity posilující jejich klíčové i odborné kompetence a gramotnosti, a to nejen během běžných vyučovacích hodin, ale ve velké míře i ve formě exkurzí, workshopů, soutěží, projektových dnů. Často byly realizovány formou inovativního vzdělávání (C1.1) financovaného z OP JAK Šablony ISŠŽIV 2022. V sedmi třídách žáci pracují s elektronickými žákovskými portfolii (C1.3 a G1.3). Po nezbytných úpravách, které vyplynou z reflexe pilotního období, budou postupně zapojeni ostatní žáci.

Vyučující sdílí strategie učení, vyučovací metody v rámci předmětových komisí, využívají vzájemné hospitace, v některých případech probíhá tandemová výuka. Vzájemné sdílení zaměřené na metody související s formativním hodnocením žáků a smysluplné využívání digitálních technologií ve výuce probíhalo i během dvou dnů o podzimních a pololetních prázdninách pod vedením zástupkyně ředitelky školy, která oblast inovací ve vzdělávání zastřešuje (C1.4).

Další průřezové téma – well-being, duševní zdraví, bezpečné prostředí a podpora pohybových aktivit, bylo do značné míry naplňováno využíváním nástrojů projektu PROP ISŠŽ 2023 NPO 3.2.2 (E1.1). Konkrétně se jednalo o nástroje A5, B4 a B7. Ve škole poskytoval žákům i pedagogům podporu školní psycholog. Proběhlo celkem 110 třídnických hodin s cílem pozitivně ovlivnit třídní klima, klima školy a podpořit psychické zdraví žáků. Všechny třídy absolvovaly dvouhodinový preventivní program Kurz sebeobrany a pro pět třídních kolektivů byly na návrh ŠPP objednány programy „Blázníš? No a!“ a „Den J. A. K. z mínusu na plus“ zaměřené na podporu duševního zdraví žáků vedené externími subjekty. Byla realizována řada



zážitkových vzdělávacích programů pro žáky vybraných tříd, kterých se díky finanční podpoře mohli zúčastnit všichni žáci, včetně žáků se sociálním znevýhodněním. Za nezbytné považujeme zajištění rovných příležitosti ve vzdělávání pro všechny žáky školy. Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (E1.2) pracují vyučující v úzké spolupráci se ŠPP (výchovnou poradkyní, metodičkami prevence, školním psychologem). Snažíme se identifikovat a následně podporovat žáky nadané (E6.1). I v tomto školním roce jsme podporovali sociálně znevýhodněné žáky (E1.1, C1.7) využitím dalších nástrojů projektu PROP ISŠŽ 2023 NPO 3.2.2. Nástroje B1, B2 a B10 umožnily podpořit konkrétní žáky, zajistit pro ně doučování, potřebné pomůcky nebo například vstupenky či dopravu na vzdělávací programy. Žákům s nedostatečnou znalostí českého jazyka byla poskytována pedagogická intervence se zaměřením na rozvoj odborného jazyka na SŠ, nástroj B11 (E8.2). ŠPP využívá metodickou podporu NPI v Plzni, obě metodičky prevence si doplňují požadované vzdělání (E4.1, E4.3, E5.1).

Vzhledem k vysokému počtu žáků nastupujících na střední školy a s tím souvisejícím navyšováním počtu tříd oboru Kadeřník na naší škole bylo nutné zvýšit počet učitelů – odborníků z praxe – k zajištění výuky odborného výcviku (C3.3). Dále jsme navýšili počet externích spolupracovníků, u nichž vykonávají souvislou odbornou praxi žáci oborů Ekonomika a podnikání a Podnikání (C3.1).

Naplňování principu „vzdělávání pro udržitelnost“ ve škole popisuje zpráva koordinátorky EVVO.

Ve škole průběžně probíhají procesy směřující ke zlepšení materiálně technického zázemí (D3.3), k obnově a modernizaci vybavení (C1.5), například výměna starých nevyhovujících počítačů v počítačových učebnách, dovybavení nově vzniklých odborných učeben, doplnění knižního fondu, rekonstrukce šaten, nové osvětlení v učebnách.

V letošním roce jsme vybudovali v rámci projektu IROP výzva 43 v suterénu školy odbornou učebnu pro žáky oboru Kadeřník a Kosmetické služby a odbornou učebnu přírodních věd. Ve zrekonstruovaných prostorech vznikl nový kabinet a bezbariérové WC.

Proběhla modernizace kabinetu pro učitele výpočetní techniky, čímž naplňujeme opatření D3.3.



II. Výroční zpráva o hospodaření školy

Hospodaření školy v roce 2024

Nejdůležitějšími finančními zdroji pro zajištění hlavní činnosti organizace v roce 2024 byly:

- dotace MŠMT na přímé výdaje ve vzdělávání v celkové výši 63,2 milionu Kč,
- příspěvek zřizovatele na provoz ve výši 6,6 milionu Kč,
- návratná finanční výpomoc zřizovatele ve výši 7,8 milionu Kč,
- produktivní činnost žáků při odborném výcviku 1,0 milionu Kč.

Z provozního příspěvku byly hrazeny běžné opravy a údržba budov, např. výmalba prostor školy, instalatérské a elektro opravy, pravidelné revize, účetní odpisy, náklady na materiálové zajištění provozu školy, energie, licence, IT služby a další provozní výdaje.

Pro zkvalitnění výuky probíhal celý rok projekt IROP výzva 43 s názvem „Vybudování moderních odborných učeben“. Cílem projektu bylo vybudování nových moderních učeben a řešení Standardu konektivity. Byl pořízen nový server vč. rozšíření LAN sítě, vznikla nová učebna grafického designu vybavená grafickými tablety, projekční technikou a 3D tiskárnami. Dále byla vybudována odborná učebna přírodních věd, která vznikla ve zrekonstruovaných prostorách bývalé cvičné kuchyňky, také byla zřízena odborná učebna pro kadeřníky a kosmetičky. Všechny prostory byly vybaveny novým nábytkem, IT prostředky a učebními pomůckami. Tuto akci podpořil zřizovatel formou návratné finanční výpomoci, projekt dále pokračuje v roce 2025.

Dotace MŠMT a další financování

Dotace MŠMT na přímé výdaje ve vzdělávání (rok 2024)

Tato dotace pokrývala zejména platy zaměstnanců, ostatní osobní náklady a ONIV (tj. sociální a zdravotní pojištění, příspěvek do FKSP a další náklady související s výukou).

- celková výše dotace: 63 230 360 Kč, z toho
- platy: 46 342 604 Kč,
- ostatní osobní náklady: 180 000 Kč,
- zbývající část na ONIV,
- dotace byla čerpána v souladu s účelovým znakem 33353.

Národní plán obnovy (NPO)

Prevence digitální propasti

- nákup 14 notebooků pro zapůjčování žákům,
- dotace ve výši 292 000 Kč,
- vyčerpano 292 000 Kč s účelovým znakem 33088.



PROP ISŽ 2023 – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky (2023 – 2025)

- celkový rozpočet: 2 478 674 Kč,
- projekt realizován od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025,
- část dotace pro rok 2024: 1 362 674 Kč plus nespotřebovaná část z r. 2023,
- využití: nové místo školního psychologa, pedagogické a psychosociální intervence, zážitkové programy, doučování,
- vyčerpano: 696 327,55 Kč,
- dotace čerpána s účelovým znakem 33093.

Projekty financované z dalších programů

OP JAK – Šablony ISŽIV 2022 (2023 – 2025)

- dotace: 2 859 350 Kč,
- projekt realizován od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2025,
- v roce 2024 byly realizovány školení, workshopy s odborníky z praxe, tandemová výuka s odborníky z praxe, jazykové kroužky a účasti žáků na exkurzích a projektových dnech,
- čerpání dotace: 835 663,88 Kč s účelovým znakem 33092.

Mikrogrant Plzeňského kraje (2024)

- částka dotace: 30 000 Kč,
- účel: vícedenní ekovýchovný pobyt žáků ve zvláště chráněném území s prvky turistiky pro žáky 1. ročníku,
- vyčerpaná dotace 30 000 Kč na pobyt žáků v Krkonoších.

Peněžní fondy organizace v roce 2024

Všechny peněžní fondy organizace byly k 31. 12. 2024 kryty finančními prostředky na běžných účtech.

Fond odměn

- stav k 1. 1. 2024: 369 547 Kč,
- navýšení z rozdělení HV: 47 743 Kč,
- stav k 31. 12. 2024: 417 290 Kč.

FKSP

- stav k 1. 1. 2024: 221 680,27 Kč,
- přiděl 1 % z objemu platů: 466 985,83 Kč,
- čerpání rekreace: 124 800 Kč,
- čerpání kultura, tělovýchova a sport: 4 754 Kč,
- čerpání příspěvky na stáří: 110 700 Kč,
- stav k 31. 12. 2024: 448 412,10 Kč.



Rezervní fond z hospodářského výsledku

- stav k 1. 1. 2024: 1 147 700,80 Kč
- navýšení z rozdělení HV: 190 985,24 Kč
- stav k 31. 12. 2024: 1 338 686,04

Rezervní fond z ostatních titulů (OP JAK, PROP, dary)

- stav k 1. 1. 2024: 2 940 614,71 Kč
- navýšení celkem: 1 063 134,99 Kč
- čerpání celkem: 1 212 452,42 Kč
- stav k 31. 12. 2024: 2 791 297,28 Kč

Investiční fond

- stav k 1. 1. 2024: 1 787 049,40 Kč
- navýšení celkem: 6 578 411,24 Kč
- čerpání celkem: 5 888 752,06 Kč
- stav k 31. 12. 2024: 2 476 708,58 Kč

Výsledek hospodaření za rok 2024

Za kalendářní rok 2024 škola vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši **197 024,53 Kč**, přičemž obě činnosti skončily v zisku:

- hlavní činnost: 89 462,71 Kč,
- doplňková činnost: 107 561,82 Kč.

Zisk převeden do peněžních fondů po schválení účetní závěrky:

- fond odměn: navýšení o 39 400 Kč,
- rezervní fond: navýšení o 157 624,53 Kč.

Doplňková činnost školy

Doplňková činnost školy v roce 2024 zahrnovala drobné pronájmy s firmám Delikomat s. r. o., RVTech s. r. o., Škroupovka, z. s., L café vending s. r. o., Možnosti tu jsou o. p. s. a pronájem tělocvičny.

Přehled výkazu zisků a ztrát k 31. 12. 2024

Položka	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady celkem	76 038 150,11 Kč	148 366,89 Kč	76 186 517,00 Kč
Výnosy celkem	76 127 612,82 Kč	255 928,71 Kč	76 383 541,53 Kč
Hospodářský výsledek	89 462,71 Kč	107 561,82 Kč	197 024,53 Kč



Úkoly v ekonomické oblasti byly splněny. Při hospodaření s finančními prostředky byly dodržovány zásady účelnosti, hospodárnosti a efektivity.

.....
Mgr. Soňa Pokrupová
ředitelka školy

Přílohy

Rozvaha sestavená k 31. 12. 2024

Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2024

Příloha sestavená k 31. 12. 2024

Výroční zprávu Integrované střední školy živnostenské, Plzeň, Škroupova 13 schválila školská rada dne 9. 10. 2025.