PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Školské zařízení:	Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň, Škroupova 13
Adresa:	Škroupova 13, 301 00 Plzeň
Kontakt:	www.issziv.cz
	tel.: 377 256 222
Ředitelka školy:	Mgr. Soňa Pokrupová
Zástupci ředitelky:	Mgr. Bc. Luboš Bešťák
	Ing. Markéta Mauleová
	Mgr. Dagmar Bystřická
Výchovná poradkyně:	Mgr. Silvie Šatrová
Školní metodici prevence:	Mgr. Hana Kvíderová
	Mgr. Roman Sosnovec
	Mgr. Eva Šleglová
Sociální pracovník:	David Pác

Východiska Preventivního programu školy

Preventivní program školy vychází z Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT ČR č. j. 21291/2010-28) a z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních.

Hodnocení Preventivního programu minulého školního roku

Systém odhalování a řešení rizikového chování je založen na spolupráci ŠMP s VP, TU, UOV a ostatních pedagogických pracovníků. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhrocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole. Zvláště třídní učitelé mapovali situaci ve svých třídách a pomohli tak odhalit možné začínající problémy. Převážně se jednalo o různé formy úzkostných stavů a jiné psychické problémy, sebepoškozování a další.

Realizované aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování se v uplynulém školním roce opíraly o zpracovaný Preventivní program školy pro školní rok 2025/2026.

Žáci prvních ročníků (1EA, 1EB, 1KO, 1MO, 1KA a 1KB) absolvovali na začátku září třídenní seznamovací kurz v prostorách rekreačního střediska Máj v Plasích. Cílem kurzu bylo především to, aby se žáci prvních ročníků vzájemně poznali a aby se sblížili se svými třídními učiteli. Připravený program byl zaměřen na aktivity, během nichž si žáci pomocí her zapamatovali jména svých spolužáků, zjistili o sobě základní informace a poznali charakteristiky druhých, naučili se vzájemně komunikovat a spolupracovat a zbavili se ostychu z neznámého prostředí. Tato akce se velmi osvědčila pro další fungování třídy jako kompaktní skupiny a vybudování zdravého třídního klimatu. Seznamovací kurz byl ze strany žáků i vyučujících pozitivně hodnocen.

Pozitivně byly hodnoceny i projektové dny a další školní akce, v rámci kterých se žáci učili základům sebeobrany, společně navštívili nejrůznější výstavy, filmové projekce či divadelní představení, užili si atmosféru předvánočního Salcburku a jarní Provence, dostali příležitost si anglicky popovídat s vrstevníky z Texasu, absolvovali tajnou procházku v Praze, dozvěděli se základní informace o finanční gramotnosti a mnoho dalšího.

V rámci projektového Dne praktických kompetenci si žáci osvojili základy první pomoci, vyzkoušeli si komunikaci ve znakovém jazyce, zjistili, „Jak mít funkční tělo“ nebo se seznámili s nejčastějšími mýty ve výživě. A ani tentokrát nechyběla citlivá, avšak společensky velmi aktuální témata, jakými jsou drogová závislost či dluhy a exekuce.

Žáci se také zapojili do projektu Kraje pro bezpečný internet a během školního roku proběhlo i několik charitativních sbírek.

K posílení soudržnosti třídního kolektivu a rozšíření povědomí žáků o duševním zdraví přispěl program „Blázníš? No a!“, který absolvovaly třídy 1EB a 1MO.

Cíle Preventivního programu školy

Cílem našeho preventivního působení je pokud možno minimalizovat všechny vlivy a rizika, která ohrožují a narušují harmonické klima školy i jednotlivých tříd a s tím související zdravý vývoj našich žáků.

<u>Dlouhodobé cíle</u>

- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti (osvojování norem mezilidských vztahů založených na principech respektujících identitu a individualitu žáka);
- vytvoření školy s bezpečným klimatem, s minimalizováním podmínek pro vznik šikany, kyberšikany, záškoláctví a jiných rizikových jevů;
- funkční informační systém, rozvíjení vzdělanosti v problematice rizikových jevů;
- podávat žákům informace o společensky nežádoucích jevech – drogy, šikana, kyberšikana, násilí, krádeže, rizikové sexuální chování, poruchy příjmu potravy, návykové látky, násilí, rasismus;
- posilovat přátelské vztahy a komunikaci mezi žáky a vyučujícími;
- vést žáky ke zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a alkoholu (důvěra k vyučujícím);
- vést žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na principech respektujících identitu a individualitu žáka, úctu k životu druhého člověka;
- do programu prevence zapojovat třídní učitele;
- spolupráce pedagogů na tvorbě Preventivního programu školy;
- podporovat další vzdělávání metodiků prevence a pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování.

Střednědobé cíle

- práce s třídními kolektivy (tj. posílení pozitivních vtahů ve třídě, role třídního učitele);
- využívání nových metodických materiálů týkajících se primární prevence v životě školy;
- prohloubení spolupráce se subjekty zajišťujícími programy primární prevence;
- rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí žáků, kultivace jejich osobnosti;
- posilování komunikačních dovedností.

Krátkodobé cíle

- vedení žáků ke vzájemné úctě;
- osvojování norem mezilidských vztahů;
- vedení žáků k humánnímu a tolerantnímu jednání;
- poskytování efektivní podpory poradenského pracoviště kolegům při plnění výchovně vzdělávacích cílů;
- jednotný přístup pedagogů při řešení rizikového chování žáků v souladu se školním řádem ISŠŽ a s metodickými pokyny MŠMT;
- zprostředkování vzdělávání pro pedagogy.

Vlastní program

1. **Koordinace preventivních aktivit ve škole**

    - seznámení ředitelky školy s programem, dohoda o základních pravidlech realizace programu;
    - školní metodici prevence na škole spolupracují s výchovným poradcem, sociálním pracovníkem, třídními učiteli a ostatními pedagogy, dále s koordinátorem prevence a dalšími institucemi a organizacemi, zabývajícími se danou problematikou.

2. **Seznámení pedagogického sboru s filozofií programu a jeho zaangažováním do jeho realizace**

- pedagogická rada;
- intranet;
- Google Classroom.

3. Metody práce

V rámci výuky budou kromě tradičních metod práce využívány také další metody:

- samostatné práce žáků (slohové práce na určená témata, referáty, práce s tiskem, publikování, využití internetu);
- besedy, přednášky a řízené diskuze s odborníky a pedagogy;
- metody aktivního sociálního učení (komunikace, řešení konfliktů, asertivní chování, sebeovládání a další);
- individuální přístup k žákům (předcházení neprospěchu a záškoláctví);
- konzultace, poradenská činnost;
- doučování.

4. Metodické, učební a další pomůcky

U preventistů sociálně patologických jevů a výchovného poradce jsou k dispozici odborné publikace, multimediální učebnice s primární protidrogovou prevencí. Škola prostřednictvím preventistů a výchovného poradce zajistí poradenskou službu, zprostředkuje informace (kontaktní adresy) o institucích a odbornících, kteří v oblasti sociálně patologických jevů působí, zajistí besedy a diskuze s odborníky v daných oblastech rizikového chování.

5. Aktivity pro rodiče

- rodiče mohou kontaktovat pedagogické pracovníky pomocí e-mailu, telefonu, zprávy v Bakalářích nebo si mohou dohodnout osobní schůzku;
- třídní schůzky v prvním a třetím čtvrtletí školního roku;
- rodiče jsou informováni prostřednictvím aplikace, přístupné z webových stránek školy, o školních akcích, změnách ve školním rozvrhu i o výsledcích studia žáka (Bakalář), každý rodič obdržel za tímto účelem svůj přístupový kód;
- informovat rodiče o způsobu řešení přestupků podle Školního řádu, seznámit je se sankcemi za jejich porušení (spolupráce s třídními učiteli);
- Den otevřených dveří;
- maturitní plesy;
- slavnostní předávání výučních listů a maturitních vysvědčení.

6. Aktivity pro žáky

- třídenní seznamovací pobyt pro první ročníky 1EA, 1EB, 1MO, 1KO, 1KA, 1KB a 1KC (program zaměřený na aktivity, během nichž si žáci zapamatují jména svých spolužáků, zjistí o sobě základní informace, poznají charakteristiky druhých, naučí se vzájemně komunikovat a spolupracovat a zbaví se ostychu z neznámého prostředí), seznámení s TU, upevnění vztahu ve třídě;
- projektové dny (Den jazyků, Den zdraví a bezpečí, Den praktických kompetencí, Právo a finance…);
- projekt Kraje pro bezpečný internet – zvýšení informovanosti žáků o rizicích internetu a možnostech prevence a pomoci;
- charitativní sbírky;
- programy zaměřené na předcházení úzkostných stavů u žáků;

- sportovní akce (soutěže, turistický kurz a lyžařský výcvik);
- přednášky a besedy (spolupráce s odborníky, organizacemi, popř. v rámci školy);
- kulturní akce (poznávací zájezdy, exkurze, návštěva kina, divadla, výstavy);
- účast na programech zaměřených na prevenci vzniku závislostí (Policie ČR a další);
- školní parlament;
- Den otevřených dveří;
- možnost využití konzultačních hodin jednotlivých pedagogů;
- individuální rozhovory školních metodiků prevence se žáky, poradenství a pomoc při řešení konkrétních problémů;
- schránka důvěry (je umístěna v prvním patře budovy, žáci ji mohou využívat pro písemné sdělení svých problémů), škola je zapojena do programu NNTB;
- doučování;
- dny s třídními učiteli;
- možnost využití konzultačních hodin speciálního pedagoga a sociálního pracovníka

7. Vzdělávání pedagogů

- účast výchovného poradce, školních metodiků prevence a dalších pedagogů na seminářích, přednáškách, akreditovaných kurzech k problematice zdravého životního stylu, šikanování, závislostí a dalších sociálně patologických jevů (KCVJŠ, PPP Plzeň, Duševní servis, Ledovec a další);
- samostudium (odborná literatura, tisk, film, video, internet).

8. Řešení přestupků

- nástrojem prevence je i přiměřená represe;
- zakotveno ve Školním řádu;
- postup v případě prokázaného zjištění užití návykových látek ve škole a při zjištění výskytu šikany – viz přílohy.

Součástí Preventivního programu školy jsou přílohy

- Příloha 1 – Krizový plán;
- Příloha 2 – Alkohol – intervence pedagoga;
- Příloha 3 – Krizový plán v oblasti duševního zdraví

Během celého školního roku bude probíhat sběr dat a jejich průběžné vyhodnocování pomocí pozorování, rozhovorů, dotazníků či testů. Celkové vyhodnocení Preventivního programu bude provedeno na konci školního roku a bude součástí výroční zprávy školy.

Plzeň 30. září 2026

Mgr. Hana Kvíderová
Mgr. Roman Sosnovec
Mgr. Eva Šleglová
školní metodici prevence

Mgr. Soňa Pokrupová
ředitelka školy